

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.3: Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole

## ALLEGATO 2 SCHEMA TECNICO PROGETTO

**Titolo del progetto RISTRUTTURAZIONE PALESTRA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MORI.**

**CUP C59I220000000001**

### 1. SOGGETTO PROPONENTE

Ente locale	<b>COMUNE DI MORI</b>
Responsabile del procedimento	<b>ING. GIUSEPPE MAZZURANA</b>
Indirizzo sede Ente	<b>Via Scuole, 2 – 38065 MORI (TN)</b>
Riferimenti utili per contatti	<b>lavoripubblici@comune.mori.tn.it</b>
	<b>0464 916240</b>

### 2. TIPOLOGIA DI INTERVENTO

Demolizione e ricostruzione	<input type="checkbox"/>
Nuova costruzione	<input type="checkbox"/>
Ampliamento	<input type="checkbox"/>
Riqualficazione architettonica e funzionale (adeguamento impiantistico, messa in sicurezza ecc.)	<input checked="" type="checkbox"/>
Riconversione di spazi esistenti di edifici pubblici adibiti ad uso scolastico	<input type="checkbox"/>

### 3. ISTITUZIONI SCOLASTICHE BENEFICIARIE

I ciclo di istruzione<sup>1</sup> ☒  
II ciclo di istruzione ☐

Codice meccanografico Istituto	Codice meccanografico PES	Numero alunni	Numero Classi
TNIC84900G	TNMM84901L	309	15

<sup>1</sup> Sono ricomprese nel I ciclo di istruzione anche le scuole dell'infanzia statali.

## 4. INFORMAZIONI INFRASTRUTTURE PER LO SPORT

### 4.1 – Palestre

Esiste una palestra scolastica a servizio dell'edificio scolastico?	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	
In caso di risposta <b>affermativa</b> :		
È inserita all'interno dell'edificio scolastico?	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	
Costituisce un'unità strutturale autonoma?	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	
La palestra è omologata CONI?	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	

### 4.2 – Servizio aree per lo sport all'aperto

Esistono aree sportive all'aperto all'interno dell'area scolastica?	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	
In caso di risposta <b>affermativa</b> :		
È presente una pista da atletica?	<input type="checkbox"/> <b>si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>no</b>	
Sono presenti impianti sportivi, come ad esempio per il salto in alto e il salto in lungo?	<input type="checkbox"/> <b>si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>no</b>	
È presente il un campo sportivo polivalente?	<input type="checkbox"/> <b>si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>no</b>	

## 5. CARATTERISTICHE DEGLI SPAZI DELLA PALESTRA OGGETTO D'INTERVENTO

Tipo Palestra	Presenza
Sala ludico-ricreativa	<input type="checkbox"/>
A1	<input type="checkbox"/>
A2	<input type="checkbox"/>
B1	<input type="checkbox"/>
B2	<input checked="" type="checkbox"/>

Tipologia spazio	Presenza	Superficie netta Stato di fatto (m <sup>2</sup> )	Superficie netta Stato di progetto (m <sup>2</sup> )
Campo di gioco/palestra	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>1259,45</b>	<b>1555,60</b>
Locale/i servizi/spogliatoio per insegnanti	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>24,35</b>	<b>41,84</b>
Locale/i servizi/spogliatoio per gli alunni	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>84,80</b>	<b>233,34</b>
Locale per servizio sanitario e per la visita medica	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>11,20</b>	<b>10,25</b>

Locale deposito attrezzi	X	58,90	112,35
Locali accessori	X	2192,02	2469,97
<b>Superficie netta edificio totale</b>		<b>3630,72</b>	<b>4423,35</b>
<b>Superficie lorda edificio totale</b>		<b>4286,00</b>	<b>4931,40</b>
Area sportiva all'aperto	X	976,46	608,00

## 5.1 –Apertura al territorio

La palestra sarà disponibile all'uso della comunità oltre l'orario scolastico?	X <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>
In caso di risposta affermativa:	
È previsto un accesso indipendente e autonomo?	X <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>
Gli impianti (elettrico, termico sanitario) sono sezionabili?	X <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>

## 6. DESCRIZIONE INTERVENTO

**6.1** – In caso di nuova costruzione, demolizione e ricostruzione o ampliamento descrivere l'area d'intervento, il contesto in cui sarà inserita la nuova palestra e le caratteristiche architettoniche, strutturali, impiantistiche e funzionali dell'edificio stesso. Evidenziando il sistema delle percorrenze e delle connessioni con l'edificio/i scolastico/i che utilizzeranno la nuova palestra o il nuovo spazio sportivo all'aperto. Nel caso di riqualificazione o riconversione di edifici pubblici adibiti ad uso scolastico esistenti descrivere gli ambienti nello stato di fatto e di progetto, l'edificio in cui sono inserite le palestre, con particolare riferimento alle connessioni spaziali (accessibilità per studentesse e studenti, il personale scolastico e i mezzi esterni), strutturali ed impiantistiche (antincendio, elettrico, idrico-sanitario, climatizzazione ecc.) – (max 4 pagine)

### Lo stato di fatto e la demolizione/ristrutturazione dei fabbricati esistenti

L'intervento previsto è ubicato a Mori, capoluogo dell'omonimo Comune della provincia di Trento. Il territorio, le cui coordinate sono 45°51'N 10°59'E, è a circa 200 m sul livello del mare, è classificato sismicamente come zona 3, mentre climaticamente è classificato come zona E, con Gradi-giorno 2.713.

L'area oggetto di intervento si trova a sud-est dell'abitato storico di Mori, in Via Giovanni XXIII: l'area è pianeggiante ma, rispetto ai terreni posti a nord ed est, è collocata su un alto topografico. L'area, circondata su tre lati dagli impianti sportivi, ospita attualmente la scuola secondaria di primo grado, la palestra e la mensa facenti parte dell'Istituto Comprensivo di Mori e Brentonico. L'accessibilità all'area è garantita da percorsi ciclabili e pedonabili adeguati, l'accesso carrabile avviene da via Giovanni XXIII.

L'intervento verrà eseguito al termine della realizzazione del nuovo complesso scolastico nel quale verrà collocata la nuova mensa, in quanto il volume di quella attuale verrà riconvertito per la nuova palestra

### Progetto di fattibilità - Ristrutturazione dell'impianto sportivo esistente

L'impianto sportivo oggetto di ristrutturazione si caratterizza per il fatto di essere:

- una **palestra scolastica** a servizio della nuova scuola secondaria di primo grado;
- un **impianto sportivo agonistico** al di fuori dell'orario scolastico, che può essere utilizzato da esterni per attività ufficiali delle FSN e DSA e con la presenza di pubblico come meglio specificato nel seguito.

## Accessibilità, aree di sosta e aree esterne

L'elemento caratterizzante il progetto è la piazza giardino-agorà da cui si accede alla scuola, alla mensa, all'auditorium e ai due ingressi separati della palestra. Questa piazza prosegue verso ovest fino ad un nuovo accesso pedonale previsto su via Giovanni XXIII: da tale accesso possono entrare anche gli eventuali mezzi di servizio.

Gli altri accessi alla piazza-agorà sono collocati in prossimità della **nuova rotatoria** prevista per regolare i flussi dei vari tipi di traffico e la **sosta di tre mezzi pubblici**: due autobus normali e un autobus doppio. Questi spazi di sosta potranno essere utilizzati dai mezzi di trasporto collettivo organizzato in occasione di eventi agonistici. La nuova rotatoria consente inoltre l'inversione di marcia ai mezzi privati e l'accesso **parcheggio** (45 posti auto) riservato al personale scolastico o ai fruitori dell'impianto sportivo.

Gli spazi esterni si possono raggruppare sostanzialmente in tre tipologie:

- **La piazza giardino, come agorà esterna.** Questo spazio pavimentato con porfido raccoglie i percorsi provenienti dall'abitato di Mori distribuendoli alle varie attività previste nel complesso scolastico.
- **Area per lo sport.** Questa area è stata collocata nel sedime dell'attuale scuola e si prevede di realizzare un campo multifunzionale che può ospitare diverse attività non agonistiche ma riservate agli studenti e ai ragazzi.
- **Aree verdi.** Anche queste aree, variamente caratterizzate, sono a servizio delle attività scolastiche.

Tutta l'area, in quanto riservata agli studenti durante l'orario scolastico, è recintata.

## Intervento sull'edificio

Il complesso esistente è stato costruito tra il 1978 ed il 1980 e si articola in tre corpi distinti collegati fra loro: la scuola secondaria di primo grado (A), la palestra (B) e l'aula magna con la mensa (C), tutti caratterizzati da una struttura a telaio in c.a. e pannelli prefabbricati di tamponamento.

L'edificio **palestra** (corpo B) si compone di:

- Piano interrato: utilizzato nella sua porzione est, accessibile dall'esterno attraverso una rampa. L'altezza media è di circa m. 2,80 e gli ambienti sono illuminati da finestre a bocca lupo.
- Piano terra: accessibile dal lato nord-est o attraverso il collegamento con la scuola si compone del campo da gioco e da locali destinati a spogliatoi, servizi e depositi.
- Primo piano: da una scala, ubicata tra i due spogliatoi, si accede al primo piano dove si trovano due sale, una per il corso di roccia e l'altro per il tiro con l'arco, e i servizi igienici.

L'edificio **mensa e aula magna** (corpo C) si compone di:

- Piano interrato: in questo piano trova ubicazione la centrale termica accessibile dall'esterno tramite una scala; adiacente ad essa si trova un locale deposito al quale si accede sia dall'esterno che dalla dispensa della cucina.
- Piano terra: un corridoio di separazione dà accesso a questo volume dove si trovano la mensa con cucina, dispensa e servizi, un'aula magna con locale di proiezione e servizi e una piccola sala udienze con relativi servizi.

L'intervento di adeguamento coinvolge gli attuali volumi adibiti a mensa e palestra. Successivamente alla ristrutturazione entrambi saranno adibiti a palestra in quanto la mensa sarà collocata nella nuova scuola.

Gli interventi principali per **adeguare sismicamente e funzionalmente** la palestra riguardano la demolizione e ricostruzione della zona spogliatoi e la sostituzione della pesante struttura prefabbricata di copertura in c.a. con una in legno. Questo permetterà di eliminare i pilastri nella parte centrale della tribuna e ottenere una migliore visibilità degli eventi sportivi. Nell'attuale mensa sarà collocata una piccola palestra per sala ginnica e una per arrampicata. Tutti gli edifici saranno isolati termicamente con cappotto esterno al fine di raggiungere un grado di trasmittanza

adeguato al raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità ambientale nel rispetto dei Criteri Ambientali Minimi previsti dal D.M. 11 ottobre 2017 e ss.mm.i.

### **Soluzioni tecnologiche e materiali**

Per quanto riguarda la palestra, per **la copertura** è previsto il rivestimento con membrana cool roof che restituisce all'atmosfera la maggior parte dell'irradiazione solare incidente sulla superficie. La copertura del corpo più basso è caratterizzata dalla presenza di lucernari apribili.

Per le **pareti esterne** è previsto un rivestimento a cappotto ad alta densità in lana di roccia, in modo da garantire, oltre che un adeguato isolamento termico-acustico anche un ottimale sfasamento in periodo estivo ed un ottimale comportamento al fuoco. Il nuovo cappotto è applicato sui pannelli prefabbricati esistenti.

Le **pareti interne** e parte dei rivestimenti interni delle pareti sono realizzati con blocchi sottili in cemento cellulare per divisori interni, presentando doti di resistenza meccanica e un'ottima resistenza al fuoco.

Lo spazio per l'attività sportiva è caratterizzato dalla presenza di un **controsoffitto** resistente agli urti, in lastre continue che seguono l'andamento delle travi di copertura, ispezionabile e che consente di alloggiare le reti impiantistiche. In tutti gli spazi e nei disimpegni i controsoffiti sono in lastre fonoassorbenti per garantire il necessario confort acustico, con pannelli in cartongesso microforato e/o pannelli in fibre di legno mineralizzata.

I **pavimenti** della maggior parte dei locali sono in lastre di grès porcellanato, garantendo superficie antiscivolo R11 nelle zone di lavoro e nelle zone docce.

La palestra principale presenta una pavimentazione sportiva in legno, conforme alla normativa UNI EN 14904/2006 e idonea alle varie attività sportive ivi previste sia agonistiche che scolastiche.

I **serramenti e i sistemi a facciata esterni** sono in alluminio, realizzati sulla base delle relative norme UNI, dotati di doppia vetrocamera con vetro basso emissivo. Tutte le vetrate che si affacciano sulla zona attività sportiva sono del tipo 1b1 e devono resistere agli urti causati dalla palla.

I **pilastri esistenti** presenti negli spazi per le attività sportive saranno protetti negli spigoli con profili arrotondati.

### **Spazi per le attività sportive**

Lo **spazio principale per l'attività sportiva ha dimensioni di 48,40x23,85 metri**, con un'altezza minima pari a 7,20 metri all'intradosso del controsoffitto nel punto più basso della curvatura, e può contenere:

- campo da pallavolo regolare, dim. 18x9 metri con fasce laterali di rispetto di 3 metri.
- campo da pallacanestro regolare, dim. 28x19 metri con fasce di rispetto di 2 metri su tutti i lati.
- campo da tamburello indoor regolare, dim. 34x15 metri con fasce di rispetto di 2 metri su tutti i lati.
- campo da hockey indoor regolare, dim. 40x20 metri con fasce di sicurezza di 1 metro sui lati e 2 metri sul fondo.
- campo da pallamano regolare, dim. 40x20 metri con fasce di sicurezza di 1 metro sui lati e 2 metri sul fondo.

All'interno dell'impianto sportivo sono presenti **ulteriori locali dedicati ad attività di esercizio**, non agonistiche.

A piano terra all'interno del corpo C (ex mensa ed auditorium) sono stati ricavati accanto ai vari spogliatoi due locali:

- una piccola sala con parete per arrampicata
- una sala ginnica

## Servizi di supporto per l'attività sportiva e spazi per il pubblico

L'**accesso** ai locali nella porzione est del piano interrato può avvenire tramite la scala e l'ascensore interni oppure dalla scala esterna sul lato est. Tali locali comunicano inoltre con il piano interrato della scuola.

Sono previsti **due spogliatoi per gli atleti/studenti**. Ciascun spogliatoio è dotato di un antibagno da cui si accede al locale docce e ai bagni.

È previsto **uno spogliatoio per gli arbitri/insegnanti** con locale doccia separato e bagno.

Tutti gli spogliatoi sono dotati di finestra a vasistas apribile con vetro acidato e ventilazione meccanica controllata per il ricambio dell'aria.

Al piano interrato sono inoltre presenti:

- un **ripostiglio per i materiali per le pulizie**;
- un ampio **deposito** ad integrazione del deposito presente al piano terra;
- un **locale per il personale delle società** dotato di bagno e antibagno e attiguo spazio di attesa.

Gli accessi agli spazi del piano terra sono stati separati e suddivisi in **accesso atleti** e **accesso spettatori**.

Durante le manifestazioni agonistiche l'accesso degli atleti avviene dal lato ovest in corrispondenza del disimpegno degli spogliatoi. L'ingresso principale per il pubblico avviene invece dal lato est in corrispondenza dell'**atrio** di ingresso, che offre uno spazio adeguato sia per il pubblico durante le manifestazioni sportive, sia per gli studenti che provengono dalla scuola con un percorso protetto attraverso il filtro antincendio.

Dall'atrio si accede al **locale di primo soccorso e per visite mediche** e comunica con relativo antibagno e wc. Tali servizi igienici possono essere accessibili anche per gli spettatori disabili che volessero fermarsi al piano terra delle tribune senza salire con l'ascensore agli spazi superiori.

Sono previsti **quattro spogliatoi per gli atleti/studenti**. Ciascun spogliatoio è dotato di un antibagno da cui si accede al locale docce e ai bagni.

Sono previsti **due spogliatoi per gli arbitri/insegnanti** con locale doccia separato e bagno.

Tutti gli spogliatoi sono dotati di lucernari in copertura apribili e ventilazione meccanica controllata per il ricambio dell'aria.

L'**accesso** ai locali del piano primo può avvenire tramite l'apposita scala e l'ascensore interni, oppure percorrendo le scale delle tribune dal piano terra, oppure dalla scuola direttamente passando attraverso il terrazzo comune esterno.

Al primo piano è presente l'ampio **disimpegno delle tribune** e due spazi aperti per la sosta con affaccio sullo spazio principale per le attività sportive. Sono anche presenti i **servizi igienici** e un ripostiglio per i **materiali per le pulizie**.

All'interno dello spazio per le attività sportive è prevista una **tribuna** per gli spettatori. L'accesso può avvenire direttamente dall'atrio di ingresso a piano terra; oppure può avvenire dal piano primo, salendo con scala o ascensore, dall'ampio disimpegno di distribuzione superiore. Indicativamente le tribune possono ospitare 200 spettatori seduti.

## Benessere ambientale e gestione energetica dei volumi esistenti e da mantenere

Al fine di soddisfare l'obiettivo di un edificio NZEB (Nearly Zero Energy Building) e nel rispetto dei Criteri Ambientali Minimi previsti dal D.M. 11 ottobre 2017 e ss.mm.i., il progetto prevede una serie di strategie preliminari nella riduzione dei consumi di acqua e di emissioni in atmosfera, nell'utilizzo di materiali certificati ecocompatibili, nell'attenzione al confort visivo e acustico. A tal fine si è prevista un'integrazione fra i seguenti aspetti:

- **prestazioni involucro**: isolamento involucro esterno con cappotto, serramenti con triplo vetro, presenza di sporti a sud, meccanismi orientabili per l'ombreggiamento;
- **impianti meccanici**: il progetto prevede l'installazione di un sistema di generazione dei fluidi primari costituito da un gruppo frigorifero in pompa di calore con sorgente aria, alimentato



elettricamente. La **pompa di calore elettrica** come generatore principale sarà **associata all'impianto fotovoltaico**, previsto sulla copertura della scuola privilegiando l'autoconsumo dell'energia prodotta rispetto all'immissione in rete.

**Impianto di climatizzazione palestre:** tutt'aria attraverso la collocazione di tubazioni di mandata e ripresa nel controsoffitto della copertura.

**Impianto di regolazione:** aumenterà gradualmente la temperatura di mandata ai circuiti per impedire la formazione di condensa ed attiverà il sistema di deumidificazione del locale interessato.

**Ventilazione meccanica controllata:** L'impianto sarà costituito da unità trattamento aria che deumidifica gratuitamente l'aria di rinnovo durante il periodo estivo e garantisce condizioni ottimali di umidità in quello invernale. Saranno presenti unità separate per scuola, palestra, palestrina, auditorium-mensa e cucina.

- **impianti elettrici:** sistema di automazione e regolazione degli impianti BACS (Building and Automation Control System) pari alla classe B. Lampade led dimmerabili, sensore di presenza e rilevatore luce diurna.
- **fonti energetiche rinnovabili:** impianto fotovoltaico in copertura con accumulatori.

## Ventilazione naturale

Pur essendo la palestra e i vari spazi di supporto dotati di un sistema di ventilazione meccanica controllata, è sempre garantita un'adeguata ventilazione naturale tramite l'apertura parziale dei serramenti esterni.

## Illuminazione naturale e artificiale

La superficie illuminante degli ambienti, ove richiesto, è sempre ampiamente superiore ad 1/8 e le ampie aperture consentono una distribuzione della luce omogenea oltre che un corretto rapporto visivo con l'esterno.

Gli spazi per le attività sportive presentano ampie vetrate a piano terra rivolte a sud e protette dallo sporto e aperture altre rivolte a nord in corrispondenza della parete sopra le tribune. I vari spogliatoi sono dotati di aria e luce naturali tramite finestre a bocca di lupo per il piano interrato e lucernari in copertura per il piano terra.

## Prevenzione incendi

Il progetto prevede le seguenti attività, ciascuna **compartimentata** e separata dalle altre da filtri:

- SCUOLA (attività 67.4.C)
- CAMPO POLIVALENTE o PALESTRA (attività 65.2.C)
- AUDITORIUM (attività 65.2.C)

I depositi del piano interrato saranno realizzati in modo da costituire compartimenti antincendio separati da filtri.

Per quanto riguarda la **Reazione al fuoco** dei materiali, il livello di prestazione è il seguente:

- VIE DI FUGA: GM2
- ATTIVITA': GM3

Per quanto riguarda la **Resistenza al fuoco** i livelli di prestazione sono i seguenti:

- SCUOLA: R60
- DEPOSITI INTERRATO: R120
- PALESTRA: R60
- AUDITORIUM: R60

L'accessibilità ai mezzi di soccorso è sempre garantita.

## 7. LIVELLO PROGETTUALE POSSEDUTO:

Livello progettuale		Estremi atto di approvazione (tipo, data)
Nessuno	<input type="checkbox"/>	
Progetto di fattibilità tecnico economica	<input checked="" type="checkbox"/>	
Progetto definitivo	<input type="checkbox"/>	
Progetto esecutivo	<input type="checkbox"/>	

## 8. SCHEDA DI ANALISI AMBIENTALE

**8.1** – Descrivere come l'intervento non arrechi danno significativo all'ambiente ovvero incida positivamente sulla mitigazione del rischio climatico, sull'adattamento ai cambiamenti climatici, sull'uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine, sull'economia circolare, sulla prevenzione e riduzione dell'inquinamento e sulla protezione e ripristino della biodiversità e degli ecosistemi – si veda comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”).

### Benessere ambientale e gestione energetica

Al fine di soddisfare l'obiettivo di un edificio NZEB (Nearly Zero Energy Building) e nel rispetto dei Criteri Ambientali Minimi previsti dal D.M. 11 ottobre 2017 e ss.mm.i., il progetto prevede una serie di strategie preliminari nella forma compatta del nuovo edificio, nella riduzione dei consumi di acqua e di emissioni in atmosfera, nell'utilizzo di materiali certificati ecocompatibili, nell'attenzione al confort visivo e acustico.

Il progetto posseduto soddisfa tutti i criteri di tutela ambientale, prestazione energetica previsti nelle linee guida operative per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)?	<input checked="" type="checkbox"/> <b>sì</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	<b>Solo se Livello progettuale posseduto diverso da “Nessuno”</b>
In caso di risposta <b>negativa</b> indicare le modifiche/aggiornamenti necessari per rendere il progetto conforme e adeguato a tali criteri		<b>Testo</b>

## 9. QUADRO ECONOMICO

<i>Tipologia di Costo</i>	<i>IMPORTO</i>
<b>A) Lavori</b>	<b>€ 3.310.000,00</b>
A1) Demolizioni (cfr. DNSH)	
A2) Edilizia	
A3) Strutture	
A4) Impianti	
<b>B) Spese tecniche per incarichi esterni</b>	<b>€ 165.500,00</b>
<b>C) Incentivi funzioni tecniche</b>	



D) Altri costi (IVA, imprevisti, etc)	€ 493.500,00
E) Pubblicità	€ 1.000,00
F) Attrezzature e allestimenti per le palestre	€ 30.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 4.000.000,00</b>

## 10. FINANZIAMENTO

FONTE		IMPORTO
Risorse Pubbliche	Risorse Comunitarie – PNRR	€ 4.000.000,00
	Eventuali altre risorse pubbliche	
<b>TOTALE</b>		<b>€ 4.000.000,00</b>

## 11. CRONOPROGRAMMA DI SPESA PER ANNO E PER ATTIVITA'

Anno	Attività previste	Importo
2022	Reclutamento personale, progettazione esecutiva e bando di gara	€ 110.000,00
2023	Esecuzione lavori	€ 1.275.000,00
2024	Esecuzione lavori	€ 1.295.000,00
2025	Esecuzione lavori e redazioni collaudi finali	€ 1.295.000,00
2026	Eventuali opere accessorie e rendicontazione opera	€ 25.000,00

Vedi Cronoprogramma allegato.

## 12. METODO DEL CALCOLO DEI COSTI

**12.1** – In assenza di un progetto, descrivere il costo a mq ipotizzato, dimostrando la sostenibilità alla luce di realizzazione di strutture analoghe o ipotizzando la tipologia costruttiva con i relativi parametri economici applicati. In presenza di un progetto verificare l'adeguatezza del computo metrico rispetto ai limiti previsti dall'Avviso e riportare l'esito di tale verifica con riferimento alle scelte e caratteristiche dell'opera (si veda comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza") – (max 1 pagina)

La proposta, anche sulla base del livello progettuale posseduto, soddisfa i parametri di costo per unità di superficie lorda di cui all'art. 5, comma 1, lettera c) dell'Avviso?	<input checked="" type="checkbox"/> <b>sì</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	<b>Indicare il costo a mq</b>  <b>811,13 €/mq</b>
In caso di risposta <b>negativa</b> indicare le modifiche/aggiornamenti necessari per rendere il progetto conforme e adeguato a tali costi		<b>Testo</b>

## 13. INDICATORI ANTE OPERAM E POST OPERAM (IPOTESI PROGETTUALE)

<i>Indicatori previsionali di progetto (sulla base della tipologia di progetto)</i>	<i>Ante operam</i>	<i>Post operam</i>
Indice di rischio sismico (in caso di ristrutturazione, riconversione di spazi esistenti l'indice di rischio si riferisce all'unità strutturale in cui sono contenuti tali spazi)	0,537	1,106
Classe energetica edificio	G	A+
Superficie lorda oggetto d'intervento (somma superfici p.to 5 della scheda)	M <sup>2</sup> 4286,00	M <sup>2</sup> 4931,40
Adeguatezza impianti:		
Antincendio	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>
Elettrico	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>
Idrico-sanitario	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>
Climatizzazione (estiva/invernale)	<input type="checkbox"/> <b>si</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>no</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>
Acquisizione pareri soggetti terzi (CONI, ASL, VVF)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>
Agibilità finale	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>si</b> <input type="checkbox"/> <b>no</b>

## 14. DOCUMENTAZIONE DA ALLEGARE ALLA PROPOSTA (OBBLIGATORI)

- Nel caso di nuova costruzione, demolizione, ricostruzione e ampliamento:
  - Foto aerea dell'area oggetto di intervento;
  - Mappa catastale georeferenziata, con individuazione area oggetto di intervento;
  - Rilievo plano-altimetrico dell'area d'intervento;
  - Dichiarazione del/dei dirigente/i scolastico/i in merito al numero di alunni che usufruiscono della palestra oggetto d'intervento;
  - Dichiarazione prospetto vincoli (es. ambientali, storici, archeologici, paesaggistici) interferenti sull'area e/o sugli edifici interessati dall'intervento, secondo il modello "Asseverazione prospetto vincoli" riportato in calce;
  - Rilievo di massima delle demolizioni;
  - Planimetria generale e schemi grafici che consentano l'individuazione di massima di tutte le caratteristiche spaziali, tipologiche, funzionali, di accesso e tecnologiche delle opere e dei lavori da realizzare, integrati da tabelle relative ai parametri da rispettare;
  - Nel caso di demolizione o dismissione, verifica di vulnerabilità sismica dell'edificio esistente da cui si evinca il rispetto dei parametri contenuti nell'Avviso.
- Nel caso di riqualificazione/riconversione di spazi esistenti:
  - Verifica di vulnerabilità sismica edificio esistente da cui si evinca il rispetto dei parametri contenuti nell'Avviso;
  - Mappa catastale edificio esistente con individuazione area oggetto di intervento;
  - Planimetria generale e schemi grafici che consentano l'individuazione di massima di tutte le caratteristiche spaziali, tipologiche, funzionali, di accesso e tecnologiche delle opere e dei lavori da realizzare, integrati da tabelle relative ai parametri contenuti nell'Avviso.

Inoltre, il sottoscritto si impegna, qualora richiesto, a fornire, entro 15 giorni dalla richiesta, tutti gli elaborati cartografici e documentali utili a supportare l'asseverazione resa ai sensi dall'art. 76 d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

## **Luogo e Data**

**Mori, 25 febbraio 2022**



**Il Responsabile del Procedimento**

**Ing. Giuseppe Mazzurana**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti di cui agli artt. 20 e 21 del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i; sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.